**Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation**
Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
https://inspe.u-picardie.fr/

## Domaine
Sciences Humaines et Sociales

## Modalités de formation
Formation initiale
Formation continue

## Effectifs
Capacité d'accueil : 30 étudiants

## Lieu(x) de formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

## Contact
**Formation continue :**
03 22 80 81 39
sfcu@u-picardie.fr
**Formation Initiale :**
Mirsada Santa
mirsada.santa@u-picardie.fr

## Candidature
https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/

## A savoir
**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)
**Coût de la formation :** Nous contacter

**Prise en charge des frais de formation possible**

**Volume horaire :** 465h en M1 et 351h en M2

Demander une étude personnalisée de financement : https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation

En savoir plus sur la Formation continue : https://www.u-picardie.fr/sfcu

# MASTER SECOND DEGRÉ (PROFESSEUR DE COLLÈGE ET LYCÉE)
# ANGLAIS (M1 - M2)

## Objectifs

**Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), second degré parcours anglais** est un master professionnalisant d'une durée de **2 ans**. Il est préparé conjointement à l'UFR Langues et Cultures étrangères (département d'anglais) et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPÉ), composantes de l'UPJV.

Il offre une formation de haut niveau disciplinaire et professionnelle. Il permet à ses diplômés de **valider un Bac+5 reconnu à l'international**. Les futurs enseignants d'anglais y acquièrent de manière progressive et intégrée des compétences scientifiques, disciplinaires, didactiques et professionnelles.

## Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

## Conditions d'accès

- Licence LLCER Anglais (sélection sur dossier)
- Licence LEA et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

## Après la formation

**Débouchés professionnels**

Professeur d'anglais en collège ou lycée

**Secteurs d'activités (visés par la formation)**

Enseignement

## Organisation

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

Pour les étudiants ayant été AED (Assistants d'Education) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES d'anglais (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus **une préparation à l'agrégation interne d'anglais**.

## Calendrier et périodes de formation

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

M1
Pascale Juniet
pascale.juniet@u-picardie.fr

M2
Julie Argentieri
julie.argentieri@u-picardie.fr

Marie Ruiz
marie.jose.ruiz@u-picardie.fr

## Références & certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME :

- K2107 : Enseignement général du second degré
- K2109 : Enseignement technique et professionnel
- K1207 : Intervention socioéducative
- K2111 : Formation professionnelle
-

Codes FORMACODE :

- 44530 : Sciences éducation
- 13030 : Préparation examen concours fonction publique
- 44542 : Pédagogie

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

## Programme

| VET MIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES** | | | | | **34** |
| **UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES** | | | | | **8** |
| **UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC** | | | | | **10** |
| **UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES** | | | | | **8** |
| - EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| - EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| - EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 6 | 6 | | | |
| - EC4B.1 - Séminaires de recherche | 27 | | 27 | | |
| **BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1** | | | | | |
| **BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2** | | | | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC1A.1 - CULTURE** | | | | | **4** |
| - EC1AB.1 - Civilisation | 12 | 11 | 1 | | |
| - EC1AA.1 - Littérature | 12 | 11 | 1 | | |
| **EC1B.1 - LANGUE** | | | | | **6** |
| - EC1BD.1 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 12 | | 12 | | |
| - EC1BA.1 - Fait de langue, linguistique | 14 | 7 | 7 | | |
| - EC1BB.1 - Thème | 6 | | 6 | | |
| - EC1BC.1 - Version | 6 | | 6 | | |
| **EC1C.1 - ANALYSE ET MISE EN RELATION DE DOCUMENTS** | | | | | **2** |
| - EC1CB.1 - Composition | 6 | | 6 | | |
| - EC1CA.1 - Leçon orale | 12 | | 12 | | |
| **EC1D.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES, DIDACTIQUES (COLLÈGE, LYC)** | | | | | **9** |
| - EC1DA.1 - Didactique appliquée | 20 | | 20 | | |
| - EC1DB.1 - Piliers de la didactique | 35 | 20 | 15 | | |
| **EC1E.1 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS** | | | | | |
| - EC1EB.1 - Méthodologie choix didactiques | 3 | | 3 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| - EC1EA.1 - Méthodologie documents iconographiques | 5 | | 5 | | |

| UE2.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC2A.1 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES** | **6** | | **6** | | |
| **EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE** | **14** | | **7** | **7** | |
| **EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION** | **5** | **5** | | | |
| **EC2S.1 - STAGES (TUTORAT INDIVIDUEL DE STAGE)** | | | | | |

| UE3.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION** | | | | | |
| - EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| - EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| **EC3C.1 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE** | **15** | | **9** | **6** | **3** |
| **EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE** | | | | | **1** |
| - EC3ED.1 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| **EC3F.1 - SPÉCIALISATION** | | | | | **1** |
| - EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC1A.1 - CULTURE** | | | | | **2** |
| - EC1AB.1 - Civilisation | 12 | 11 | 1 | | |
| - EC1AA.1 - Littérature | 12 | 11 | 1 | | |
| **EC1B.1 - LANGUE** | | | | | **4** |
| - EC1BD.1 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 12 | | 12 | | |
| - EC1BA.1 - Fait de langue, linguistique | 14 | 7 | 7 | | |
| - EC1BB.1 - Thème | 6 | | 6 | | |
| - EC1BC.1 - Version | 6 | | 6 | | |
| **EC1C.1 - ANALYSE ET MISE EN RELATION DE DOCUMENTS** | | | | | **2** |
| - EC1CB.1 - Composition | 6 | | 6 | | |
| - EC1CA.1 - Leçon orale | 12 | | 12 | | |
| **EC1D.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES, DIDACTIQUES (COLLÈGE, LYC)** | | | | | **5** |
| - EC1DA.1 - Didactique appliquée | 20 | | 20 | | |
| - EC1DB.1 - Piliers de la didactique | 35 | 20 | 15 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC1E.1 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS** | | | | | |
| - EC1EB.1 - Méthodologie choix didactiques | 2 | | 2 | | |
| - EC1EA.1 - Méthodologie documents iconographiques | 5 | | 5 | | |

| UE2.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC2A.1 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES** | **6** | | **6** | | |
| **EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE** | **14** | | **7** | **7** | |
| **EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION** | **5** | **5** | | | |
| **EC2S.1 - STAGES (TUTORAT INDIVIDUEL DE STAGE)** | | | | | |

| UE3.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION** | | | | | |
| - EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| - EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4 | 4 | | | |
| **EC3D.1 - PARTENARIATS** | | | | | **3** |
| - EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 21 | | | 21 | |
| - EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| **EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE** | | | | | **1** |
| - EC3ED.1 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| **EC3F.1 - SPÉCIALISATION** | | | | | **1** |
| - EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |

| VET MIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES** | | | | | **22** |
| **UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES** | | | | | **12** |
| **UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC** | | | | | **10** |
| **UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES** | | | | | **16** |
| - EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| - EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| - EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| **BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3** | | | | | |
| **BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4** | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **AGI.EC1A - CULTURE ET CIVILISATION** | **25** | **25** | | | |
| **AGI.EC1B - TRADUCTOLOGIE** | **10** | | **10** | | |
| **AGI.EC1C - DIDACTIQUE AGRÉGATION INTERNE** | **15** | | **15** | | |
| **AGI.EC1D - DIDACTIQUE DE L'ORAL AGRÉGATION INTERNE** | **12** | | **12** | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES** | **6** | | **6** | | |
| **EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE** | **14** | | **7** | **7** | |
| **EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV** | **5** | | **5** | | |
| **ECSE.2 - STAGES (TUTORAT INDIVIDUEL DE STAGE)** | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION** | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| **EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2** | **5** | | **5** | | |
| **EC3C.2 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE** | **15** | | **11** | **4** | **3** |
| **EC3D.2 - PARTENARIATS** | | | | | **2** |
| - EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| - EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| - EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| **EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE** | | | | | **1** |
| - EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| **EC3F.2 - SPÉCIALISATION** | | | | | **2** |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **AGI.EC1A - CULTURE ET CIVILISATION** | **25** | **25** | | | |
| **AGI.EC1B - TRADUCTOLOGIE** | **10** | | **10** | | |
| **AGI.EC1C - DIDACTIQUE AGRÉGATION INTERNE** | **15** | | **15** | | |
| **AGI.EC1D - DIDACTIQUE DE L'ORAL AGRÉGATION INTERNE** | **12** | | **12** | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES** | **6** | | **6** | | |
| **EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE** | **14** | | **7** | **7** | |
| **EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV** | **5** | | **5** | | |
| **ECSE.2 - STAGES (TUTORAT INDIVIDUEL DE STAGE)** | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION** | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| **EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2** | **5** | | **5** | | |
| **EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE** | | | | | **1** |
| - EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| **EC3F.2 - SPÉCIALISATION** | | | | | **1** |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - ANGLAIS | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES** | | | | | **16** |
| - EC1C.2 - Analyse et mise en relation de documents | | | | | 1 |
| - EC1CB.2 - Composition | 4 | | 4 | | |
| - EC1CA.2 - Leçon orale | 6 | | 6 | | |
| - EC1A.2 - Culture | | | | | 2 |
| - EC1AB.2 - Civilisation | 7 | 6 | 1 | | |
| - EC1AA.2 - Littérature | 7 | 6 | 1 | | |
| - EC1B.2 - Langue | | | | | 5 |
| - EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 6 | | 6 | | |
| - EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique | 6 | 3 | 3 | | |
| - EC1BB.2 - Thème | 6 | | 6 | | |
| - EC1BC.2 - Version | 6 | | 6 | | |
| - EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| - EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques | 5 | | 5 | | |
| - EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques | 3 | | 3 | | |
| - EC1D.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc) | | | | | 8 |
| - EC1DA.2 - Didactique appliquée | 25 | | 25 | | |
| - EC1DB.2 - Piliers de la didactique | 15 | 10 | 5 | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - ANGLAIS | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES** | | | | | **6** |
| - EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| - EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| - EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| - ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |
| **UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC** | | | | | **8** |
| - EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| - EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| - EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| - EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| - EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| - EC3D.2 - Partenariats | | | | | 2 |
| - EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| - EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| - EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| - EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 2 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| **BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3** | | | | | |

| SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - ANGLAIS | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES** | | | | | **6** |
| - EC1C.2 - Analyse et mise en relation de documents | | | | | 1 |
| - EC1CB.2 - Composition | 4 | | 4 | | |
| - EC1CA.2 - Leçon orale | 6 | | 6 | | |
| - EC1A.2 - Culture | | | | | 1 |
| - EC1AB.2 - Civilisation | 5 | 5 | | | |
| - EC1AA.2 - Littérature | 5 | 5 | | | |
| - EC1B.2 - Langue | | | | | 1 |
| - EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 6 | | 6 | | |
| - EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique | 6 | 3 | 3 | | |
| - EC1BB.2 - Thème | 6 | | 6 | | |
| - EC1BC.2 - Version | 6 | | 6 | | |

| SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - ANGLAIS | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| - EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| - EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques | 5 | | 5 | | |
| - EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques | 2 | | 2 | | |
| - EC1D.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc) | | | | | 3 |
| - EC1DA.2 - Didactique appliquée | 25 | | 25 | | |
| - EC1DB.2 - Piliers de la didactique | 15 | 10 | 5 | | |
| **UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES** | | | | | **6** |
| - EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| - EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| - EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| - ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |
| **UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC** | | | | | **2** |
| - EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| - EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| - EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| - EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| - EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| **UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES** | | | | | **16** |
| - EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| - EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| - EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| **BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4** | | | | | |

| VET MIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES** | | | | | **22** |
| **UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES** | | | | | **12** |
| **UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC** | | | | | **10** |
| **UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES** | | | | | **16** |
| - EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |

| VET MIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| - EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| - EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| **BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3** | | | | | |
| **BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4** | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC1A.2 - CULTURE** | | | | | **2** |
| - EC1AB.2 - Civilisation | 7 | 6 | 1 | | |
| - EC1AA.2 - Littérature | 7 | 6 | 1 | | |
| **EC1B.2 - LANGUE** | | | | | **5** |
| - EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 6 | | 6 | | |
| - EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique | 6 | 3 | 3 | | |
| - EC1BB.2 - Thème | 6 | | 6 | | |
| - EC1BC.2 - Version | 6 | | 6 | | |
| **EC1C.2 - ANALYSE ET MISE EN RELATION DE DOCUMENTS** | | | | | **1** |
| - EC1CB.2 - Composition | 4 | | 4 | | |
| - EC1CA.2 - Leçon orale | 6 | | 6 | | |
| **EC1D.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES, DIDACTIQUES (COLLÈGE, LYC)** | | | | | **8** |
| - EC1DA.2 - Didactique appliquée | 25 | | 25 | | |
| - EC1DB.2 - Piliers de la didactique | 15 | 10 | 5 | | |
| **EC1E.2 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS** | | | | | |
| - EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques | 5 | | 5 | | |
| - EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques | 3 | | 3 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES** | **6** | | **6** | | |
| **EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE** | **14** | | **7** | **7** | |
| **EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV** | **5** | | **5** | | |
| **ECSE.2 - STAGES (TUTORAT INDIVIDUEL DE STAGE)** | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION** | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| **EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2** | **5** | | **5** | | |
| **EC3C.2 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE** | **15** | | **11** | **4** | **3** |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC3D.2 - PARTENARIATS** | | | | | **2** |
| - EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| - EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| - EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| **EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE** | | | | | **1** |
| - EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| **EC3F.2 - SPÉCIALISATION** | | | | | **2** |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC1A.2 - CULTURE** | | | | | **1** |
| - EC1AB.2 - Civilisation | 5 | 5 | | | |
| - EC1AA.2 - Littérature | 5 | 5 | | | |
| **EC1B.2 - LANGUE** | | | | | **1** |
| - EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 6 | | 6 | | |
| - EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique | 6 | 3 | 3 | | |
| - EC1BB.2 - Thème | 6 | | 6 | | |
| - EC1BC.2 - Version | 6 | | 6 | | |
| **EC1C.2 - ANALYSE ET MISE EN RELATION DE DOCUMENTS** | | | | | **1** |
| - EC1CB.2 - Composition | 4 | | 4 | | |
| - EC1CA.2 - Leçon orale | 6 | | 6 | | |
| **EC1D.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES, DIDACTIQUES (COLLÈGE, LYC)** | | | | | **3** |
| - EC1DA.2 - Didactique appliquée | 25 | | 25 | | |
| - EC1DB.2 - Piliers de la didactique | 15 | 10 | 5 | | |
| **EC1E.2 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS** | | | | | |
| - EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques | 5 | | 5 | | |
| - EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques | 2 | | 2 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES** | **6** | | **6** | | |
| **EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE** | **14** | | **7** | **7** | |
| **EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV** | **5** | | **5** | | |
| **ECSE.2 - STAGES (TUTORAT INDIVIDUEL DE STAGE)** | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| **EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION** | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| **EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2** | **5** | | **5** | | |
| **EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE** | | | | | **1** |
| - EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| **EC3F.2 - SPÉCIALISATION** | | | | | **1** |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |