

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

Effectifs

Capacité d'accueil : 30 étudiants

Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Contact

Formation continue :

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

Formation initiale :

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

Candidature

[https://www.u-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[picardie.fr/formation/candidater-s-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Coût de la formation : Nous contacter

Prise en charge des frais de formation possible

Volume horaire : 182h en M1 et 318h en M2

Demander une étude personnalisée de financement : <https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation>

En savoir plus sur la Formation continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

MASTER PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION FORMER À L'INTERVENTION, AU TUTORAT ET À L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL (FITAP) (M2)

Objectifs

Proposé uniquement en M2, le parcours FITAP du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation s'adresse aux professionnel·les, formateurs/formatrices ou souhaitant le devenir, prioritairement dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin.

Il les prépare à l'accompagnement individuel et collectif, au tutorat et à l'intervention dans les institutions de ces mêmes domaines.

Grâce à l'ancrage universitaire, la formation dispensée contribue à la construction d'une posture professionnelle par l'apport de **connaissances scientifiques interdisciplinaires, d'outils méthodologiques** et par **un travail personnel de recherche**.

Les formateurs/formatrices ou futurs formateurs/formatrices acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : **individuel, groupal et institutionnel**.

Compétences

- Animation d'un groupe en situation formative
- Analyse des contextes de formation et d'intervention
- Analyse réflexive de la pratique
- Conduite du changement dans les organisations
- Accompagnement individuel et collectif
- Pratique de l'intervention en situations complexes
- Connaissance de certains enjeux de la relation en formation et les processus qui sous-tendent le rapport au savoir

Conditions d'accès

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

Après la formation

Débouchés professionnels

- FA (Formateurs Académiques)
- PEMF (Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs)
- Formateurs en instituts de formation (santé, travail social, éducation)
- Tuteurs pédagogiques
- Responsables de dispositifs
- Chargés de mission
- Consultants, intervenants en établissement
- Professionnels du conseil en orientation insertion, en validation des acquis

Secteurs d'activités (visés par la formation)

Formation, Éducation, Santé, Social

Organisation

Ce parcours permet aux participant-es :

- d'acquérir une posture professionnelle experte dans l'analyse et la prise en charge de situations professionnelles complexes ;
- de développer des compétences transversales concernant l'accompagnement individuel et collectif.

Cette formation s'adressant à des professionnels dont la pratique s'inscrit dans des champs variés (éducation, santé, travail social), **elle permet des échanges riches au sein de ses enseignements.**

Calendrier et périodes de formation

Septembre à mai

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique Kassengiesser
v.kassengiesser@u-picardie.fr

Références & certifications

Identifiant RNCP : 31854

Codes ROME :

- K1206 : Intervention socioculturelle
- K2101 : Conseil en formation
- K2111 : Formation professionnelle
- K2102 : Coordination pédagogique

Codes FORMACODE :

- 44530 : Sciences éducation
- 44542 : Pédagogie
- 13030 : Préparation examen concours fonction publique

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

Programme

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION					15
UE2.1 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION					10
UE3.1 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION					25
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					10
- EC4A.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif	12	12			
- EC4D.1 - Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2F.1 - LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DU SUJET PROF	7	2	5		2.5
EC2G.1 - LA CONDUITE DE RÉUNION	6		6		2.5

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3C.1 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE	6		6		2
EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (ANGLAIS)	9		9		2
EC3G.1 - LA POLITIQUE ET LES EFFETS DE LA FORMATION EN ORGAN	6	3	3		1.5

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3H.1 - LA DÉMARCHE D'INGÉNIERIE DE FORMATION	8	2	6		5
EC3S.1 - STAGE					
EC3J.1 - ACCOMPAGNEMENT CLINIQUE GROUPAL DE LA PRATIQUE PRO	11		11		2

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1C.1 - HISTOIRE DE LA FORMATION D'ADULTES ET LES GRANDS	6	3	3		2
EC1F.1 - L'INCLUSION EN FORMATION D'ADULTES	5	2	3		2
EC1I.1 - LE PHÉNOMÈNE GÉNÉRATIONNEL DANS LA TRANSMISSION	8	3	5		2.5
EC1J.1 - ENJEUX ÉPISTÉMOLOGIQUES DE LA FORMATION D'ADULTES	6	3	3		1

UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2F.1 - LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DU SUJET PROF	5	1	4		2.5
EC2G.1 - LA CONDUITE DE RÉUNION	6		6		2.5

UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3C.1 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE	6		6		2
EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (ANGLAIS)	9		9		2
EC3G.1 - LA POLITIQUE ET LES EFFETS DE LA FORMATION EN ORGAN	6	3	3		1.5
EC3H.1 - LA DÉMARCHE D'INGÉNIERIE DE FORMATION	7	1	6		5
EC3S.1 - STAGE					
EC3J.1 - ACCOMPAGNEMENT CLINIQUE GROUPAL DE LA PRATIQUE PRO	10		10		2

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1C.1 - HISTOIRE DE LA FORMATION D'ADULTES ET LES GRANDS	6	3	3		2
EC1F.1 - L'INCLUSION EN FORMATION D'ADULTES	4	1	3		2
EC1I.1 - LE PHÉNOMÈNE GÉNÉRATIONNEL DANS LA TRANSMISSION	7	3	4		2.5
EC1J.1 - ENJEUX ÉPISTÉMOLOGIQUES DE LA FORMATION D'ADULTES	6	3	3		1

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION					16
UE2.2 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION					18
UE3.2 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION					10

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
- EC4C.2 - L'écriture à visée scientifique	7		7		
- EC4B.2 - Les dispositifs méthodologiques	15		15		
- EC4D.2 - Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - THÉORIE ET PRATIQUE DE L'INTERVENTION PSYCHOSOCIOLO	8	6	2		3
EC2B.2 - PSYCHOSOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS	7	2	5		3
EC2C.2 - L'INTERVENTION PSYCHOSOCIOLOGIQUE EN MILIEU OUVERT	7	2	5		3
EC2D.2 - LES DIFFÉRENTES CONCEPTIONS DU CHANGEMENT	6	3	3		3
EC2E.2 - LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES SITUATIONS	6		6		2
EC2F.2 - LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DU SUJET PROF	6		6		2
EC2H.2 - LE SUJET ET L'INSTITUTION	6	3	3		3

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3C.2 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE	6		6		1
EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (ANGLAIS)	9		9		1
EC3I.2 - LA PROFESSIONNALISATION	5	2	3		1.5
EC3J.2 - ACCOMPAGNEMENT CLINIQUE GROUPAL DE LA PRATIQUE PRO	11		11		4

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.2 - LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	6	6			1
EC1B.2 - LA DÉMARCHE CLINIQUE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION	7	2	5		3
EC1D.2 - LES DIFFÉRENTES APPROCHES DU RAPPORT AU SAVOIR	9	5	4		2
EC1E.2 - PENSER LE GROUPE EN SITUATION	8	2	6		2
EC1F.2 - L'INCLUSION EN FORMATION D'ADULTES	5	2	3		2
EC1G.2 - LES MOUVEMENTS D'ÉDUCATION POPULAIRE	7	2	5		1
EC1H.2 - LES ENJEUX RELATIONNELS	7	2	5		3
EC1J.2 - ENJEUX ÉPISTÉMOLOGIQUES DE LA FORMATION D'ADULTES	6	3	3		2

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
--------------------	----------------	----	----	----	------

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - THÉORIE ET PRATIQUE DE L'INTERVENTION PSYCHOSOCIOLO	7	6	1		3
EC2B.2 - PSYCHOSOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS	5	1	4		1
EC2C.2 - L'INTERVENTION PSYCHOSOCIOLOGIQUE EN MILIEU OUVERT	5	1	4		1
EC2D.2 - LES DIFFÉRENTES CONCEPTIONS DU CHANGEMENT	6	3	3		3
EC2E.2 - LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES SITUATIONS	6		6		1
EC2F.2 - LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DU SUJET PROF	6		6		1
EC2H.2 - LE SUJET ET L'INSTITUTION	6	3	3		1

UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3C.2 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE	6		6		1
EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (ANGLAIS)	9		9		1
EC3I.2 - LA PROFESSIONNALISATION	4	1	3		1.5
EC3J.2 - ACCOMPAGNEMENT CLINIQUE GROUPAL DE LA PRATIQUE PRO	10		10		1.5

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.2 - LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	6	6			1
EC1B.2 - LA DÉMARCHE CLINIQUE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION	5	1	4		2
EC1D.2 - LES DIFFÉRENTES APPROCHES DU RAPPORT AU SAVOIR	9	5	4		2
EC1E.2 - PENSER LE GROUPE EN SITUATION	14	3	11		2
EC1F.2 - L'INCLUSION EN FORMATION D'ADULTES	4	1	3		1
EC1G.2 - LES MOUVEMENTS D'ÉDUCATION POPULAIRE	5	1	4		1
EC1H.2 - LES ENJEUX RELATIONNELS	13	3	10		1.5
EC1J.2 - ENJEUX ÉPISTÉMOLOGIQUES DE LA FORMATION D'ADULTES	6	3	3		1