

Domaine

Sciences, Technologie, Santé

Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

Effectifs

Capacité d'accueil : 20 étudiants

Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Contact

Formation continue :

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

Formation Initiale :

Amandine Poirer

amandine.poirer@u-picardie.fr

Candidature

[https://www.u-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[picardie.fr/formation/candidater-s-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Coût de la formation : Nous contacter

Prise en charge des frais de formation possible

Volume horaire : 270h en M1 et 162h en M2

Demander une étude personnalisée de financement : <https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation>

En savoir plus sur la Formation continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

MASTER ENCADREMENT ÉDUCATIF ÉDUCATION À LA SANTÉ ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : INTERROGER ET INTERVENIR (ESDD:2i) (M1 - M2)

Objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention **Encadrement éducatif** propose à la rentrée 2021-2022 le nouveau parcours **Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD : 2i)**.

L'équipe pédagogique du **parcours ESDD : 2i** constate, depuis quelques années, l'émergence d'une demande sociale formulée par les chefs des établissements scolaires, par les élus des collectivités territoriales ainsi que par les responsables associatifs pour **développer des programmes auprès d'un public adolescent/jeune afin de contribuer à l'éducation du « devenir adulte »** : à la responsabilité, à la pensée critique ainsi qu'à la compréhension de ces « questions socialement vives ».

D'autre part, **des étudiants, des salariés**, souhaitent **réorienter** leur parcours professionnel **pour animer des programmes auprès des adolescents et des jeunes liés aux domaines de la santé, du développement durable et de la citoyenneté**.

Universitaire et professionnalisant à la fois, ce master comprend une équipe composée d'enseignants-chercheurs, des intervenants dans les domaines de l'éducation à la santé et au développement durable ainsi que des enseignants-formateurs.

Compétences

- Création et animation de dispositifs en ESDD
- Communication et utilisation du numérique
- Management de proximité
- Développement d'un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projets en ESDD

Conditions d'accès

- Étudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

Après la formation

Débouchés professionnels

- Responsable de dispositifs
- Chargé de mission
- Chef de projet
- Concepteur / Animateur / Intervenant

Secteurs d'activités (visés par la formation)

Santé, Social, Développement durable, Citoyenneté

Organisation

Ce parcours de formation concilie plusieurs modalités : **débats-discussions, études de cas, cartographie des acteurs, création d'événementiels** tout en permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Une des particularités de ce parcours, le stage peut être effectué en France ou à l'étranger.

À l'issue de ce parcours, les étudiants peuvent s'orienter vers **des fonctions de conception et d'animation de dispositif, de formateur ou chef de projet ou chargé de mission dans les domaines « d'éducatifs à »**.

L'équipe pédagogique propose dans le cadre de ce parcours un module spécifique dédié à l'insertion professionnelle.

Calendrier et périodes de formation

Septembre à juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Amélie Robert
amelie.robert@u-picardie.fr

Références & certifications

Identifiant RNCP : 31853

Codes ROME :

- G1202 : Animation d'activités culturelles ou ludiques
- K1207 : Intervention socioéducative
- K2104 : Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
-

Codes FORMACODE :

- 13030 : Préparation examen concours fonction publique
- 44530 : Sciences éducation
- 44542 : Pédagogie

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

Programme

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 TRANSDISCIPLINARITE DES CONNAISSANCES ET DVP					32
UE2.1 CONCEVOIR ET ANIMER DES DISPOSITIFS					15
UE3.1 DEVENIR ACTEUR CHARGE DE PROJETS EN ESDD					5
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
- EC4A.1 - Séminaires communs					
- EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
- EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
- EC4B.1 - Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2B.1 - COMMUNICATION ET UTILISATION DU NUMÉRIQUE	8		8		2
EC2C.1 - CONCEPTION DES DISPOSITIFS ET DES PROGRAMMES	15	5	10		5
EC2D.1 - PENSER LE GROUPE DANS LE CADRE DES DISPOSITIFS	8	3	5		2
EC2E.1 - MISE EN SITUATION ET ACCOMPAGNEMENT GROUPAL	10		10		

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3B.1 - CARTOGRAPHIE ET CONNAISSANCE DES ACTEURS	8		8		2
EC3C.1 - CRÉER ET ENTRETENIR UN RÉSEAU DE PARTENAIRES	5		5		1

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - LANGUES VIVANTES	10		10		3
EC1B.1 - SITUER LE PROCESSUS ADOLESCENT ET LES POLITIQUES	12	7	5		3
EC1C.1 - TRANSDISCIPLINARITÉ DES CONNAISSANCES	26	13	13		6
EC1D.1 - DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE CRITIQUE	10	2	8		3
EC1F.1 - FORMATION NATURALISTE	10		1	9	3

UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2B.1 - COMMUNICATION ET UTILISATION DU NUMÉRIQUE	8		8		2
EC2C.1 - CONCEPTION DES DISPOSITIFS ET DES PROGRAMMES	15	5	10		2
EC2D.1 - PENSER LE GROUPE DANS LE CADRE DES DISPOSITIFS	7	3	4		2
EC2E.1 - MISE EN SITUATION ET ACCOMPAGNEMENT GROUPAL	10		10		

UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3B.1 - CARTOGRAPHIE ET CONNAISSANCE DES ACTEURS	7		7		1
EC3C.1 - CRÉER ET ENTRETENIR UN RÉSEAU DE PARTENAIRES	5		5		1

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - LANGUES VIVANTES	10		10		2
EC1B.1 - SITUER LE PROCESSUS ADOLESCENT ET LES POLITIQUES	12	7	5		2
EC1C.1 - TRANSDISCIPLINARITÉ DES CONNAISSANCES	24	12	12		6
EC1D.1 - DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE CRITIQUE	10	2	8		2
EC1F.1 - FORMATION NATURALISTE	10		1	9	2