

Domaine

Sciences, Technologie, Santé

Modalités de formation

Formation initiale

Lieu(x) de formation

UFR des Sciences

Contact

Formation continue :

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

Formation initiale :

Agathe Dulondel

agathe.dulondel@u-picardie.fr

Candidature

[https://www.u-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[picardie.fr/formation/candidater-s-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau III (BTS, DUT)

Niveau de sortie : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Coût de la formation : 6600€

Prise en charge des frais de formation possible

Volume horaire : 600h

Demander une étude personnalisée de

financement : [https://www.u-](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

[picardie.fr/formation/formation-](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

[professionnelle-continue/financer-son-](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

[projet-formation](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

En savoir plus sur la Formation

continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu/>

LICENCE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE BIOLOGIE ET PHYSIOLOGIE CELLULAIRE (L3)

Objectifs

Le parcours Biologie et Physiologie Cellulaire (BioPC) de la Licence mention Sciences de la Vie offre une solide formation pour l'acquisition de connaissances et de compétences générales, théoriques et pratiques, en biologie fondamentale et expérimentale, ainsi qu'en biologie appliquée (biotechnologies et santé).

La formation est organisée en Approche Par Compétences (APC), ce qui signifie que la formation est structurée autour des compétences définies par l'équipe pédagogique. Ces compétences sont travaillées dans des mises en situation concrètes au travers desquelles sont abordées les connaissances, les savoir-faire et savoir-être à maîtriser. Il s'agit donc d'apprendre en faisant pour développer l'autonomie, le regard critique et l'adaptabilité des étudiants afin de mieux répondre aux enjeux d'une société qui évolue rapidement.

Compétences

Le parcours BioPC se positionne dans les domaines relevant du fonctionnement des organismes unicellulaires et multicellulaires, dont l'homme (de la molécule à l'organisme, du normal au pathologique), basés sur des enseignements de biologie cellulaire et moléculaire, physiologie animale et végétale, génétique, microbiologie, biologie du développement et neurosciences. Les diplômés de ce parcours auront acquis des compétences d'analyse et de compréhension de phénomènes complexes et appris à maîtriser certains outils indispensables comme la bio-informatique et les bio-statistiques.

Comprendre et utiliser les techniques de base permettant l'étude de la régulation des grandes fonctions physiologiques animales et humaines, et végétales. Maîtriser les concepts propres à l'étude du développement animal et végétal. Connaître et utiliser les technologies de clonage de gènes, de séquençage, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine...

Après la formation

Débouchés professionnels

- À l'issue de la L3, les concours de la fonction publique Catégorie B sont accessibles : techniciens de recherche et de formation, attachés d'administration hospitalière ...
- 80 % des diplômés du parcours BioPC poursuivent leurs études en Masters, où se fait l'essentiel de l'insertion professionnelle

Organisation

La licence SVT comprend 2 semestres apportant chacun 30 ECTS.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux.

Modalités de contrôle des connaissances voir sur la page web de l'UFR.

Responsable(s) pédagogique(s)

Co-responsable de la Licence

Mathieu Gautier

mathieu.gautier@u-picardie.fr

Co-responsable de la Licence

Olivier Van Wuytswinkel

ovw@u-picardie.fr

Responsable de parcours

Jean-Marc Domon

jean-marc.domon@u-picardie.fr

Références & certifications

Identifiant RNCP : 24532

Codes ROME :

- A1204 : Protection du patrimoine naturel
- F1105 : Études géologiques
- H1210 : Intervention technique en études, recherche et développement
- H1303 : Intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriel

Codes FORMACODE :

- 12254 : Sciences de la terre

- 12054 : Sciences naturelles

Codes NSF :

- 113 : Sciences naturelles (biologie-géologie)

Programme

| VETMIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|-----------|
| PORTAIL L1 SVT-SPS | | | | | 60 |
| - Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 1 | | | | | 24 |
| - UE Compétence 1 Semestre 1 | | | | | 12 |
| - De l'atome à la molécule | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| - De la molécule à la cellule | 48 | 25 | 20 | 3 | 6 |
| - La plante et l'eau | 24 | 13 | 8 | 3 | 3 |
| - UE Compétence 1 Semestre 2 | | | | | 12 |
| - Géologie Externe | 28 | 10 | 12 | 6 | 3 |
| - Génétique | 28 | 10 | 18 | | 3 |
| - Macromolécules et fonctions biologiques | 56 | 28 | 22 | 6 | 6 |
| - Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 1 | | | | | 27 |
| - UE Compétence 2 Semestre 1 | | | | | 15 |
| - Biodiversité et évolution | 24 | 9 | 12 | 3 | 3 |
| - Géologie Interne | 24 | 11 | 10 | 3 | 3 |
| - Introduction à la Physiologie Animale | 40 | 20 | 20 | | 6 |
| - Méthodes et techniques de calcul | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| - UE Compétence 2 Semestre 2 | | | | | 12 |
| - Outils physiques | 28 | 14 | 14 | | 3 |
| - Physiologie de la Reproduction Animale | 28 | 14 | 14 | | 3 |
| - Probabilités et statistiques | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| - Zoologie | 28 | 20 | | 8 | 3 |
| - Compétence 3 Construire son projet professionnel - Niveau 1 | | | | | 9 |
| - UE Compétence 3 Semestre 1 | | | | | 3 |
| - Anglais S1 | 10 | | 10 | | |
| - Méthodologie | 12 | 4 | 8 | | 3 |
| - Outils pour la documentation | | | | | |
| - UE Compétence 3 Semestre 2 | | | | | 6 |
| - Anglais | 10 | | 10 | | 4 |
| - Maitrise de la langue française | 10 | | 10 | | 1 |
| - Choix ressource C3S2 | | | | | |
| - Culture numérique | 10 | | 10 | | 1 |
| - Engagement | | | | | 1 |
| - Choix Groupe L1 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2 | | | | | |
| PORTAIL L1 CHIMIE-SVT | | | | | 60 |
| - Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 1 | | | | | 24 |

| VETMIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| - UE Compétence 1 Semestre 1 | | | | | 12 |
| - De la molécule à la cellule | 48 | 25 | 20 | 3 | 6 |
| - Outils pour l'expérimentation | 16 | 9 | 7 | | 2 |
| - La plante et l'eau | 24 | 13 | 8 | 3 | 3 |
| - TP des entités chimiques | 12 | | | 12 | 1 |
| - UE Compétence 1 Semestre 2 | | | | | 12 |
| - Génétique | 28 | 10 | 18 | | 3 |
| - Macromolécules et fonctions biologiques | 56 | 28 | 22 | 6 | 6 |
| - SAE De la théorie à la pratique pour la chimie analytique | 25 | 7 | | 18 | 3 |
| - Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 1 | | | | | 27 |
| - UE Compétence 2 Semestre 1 | | | | | 15 |
| - Biodiversité et évolution | 24 | 9 | 12 | 3 | 3 |
| - De l'atome à la liaison | 24 | 12 | 12 | | 2 |
| - Les entités chimiques | 11 | 7 | 4 | | 2 |
| - Méthodes et techniques de calcul | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| - Nomenclature | 10 | 4 | 6 | | 1 |
| - Représentation des molécules organiques en 2D | 10 | 4 | 6 | | 2 |
| - Thermodynamique et cinétique | 24 | 12 | 12 | | 2 |
| - UE Compétence 2 Semestre 2 | | | | | 12 |
| - Les équilibres chimiques en solution aqueuse | 28 | 12 | 16 | | 3 |
| - Les effets électroniques | 10 | 4 | 6 | | 1 |
| - La molécule organique en 3D | 18 | 6 | 12 | | 2 |
| - Outils physiques | 28 | 14 | 14 | | 3 |
| - Probabilités et statistiques | 30 | 12 | 18 | | 3 |
| - Compétence 3 Construire son projet professionnel - Niveau 1 | | | | | 9 |
| - UE Compétence 3 Semestre 1 | | | | | 3 |
| - Anglais S1 | 10 | | 10 | | |
| - Méthodologie | 12 | 4 | 8 | | 3 |
| - Outils pour la documentation | | | | | |
| - UE Compétence 3 Semestre 2 | | | | | 6 |
| - Anglais | 10 | | 10 | | 4 |
| - Maîtrise de la langue française | 10 | | 10 | | 1 |
| - Choix ressource C3S2 | | | | | |
| - Culture numérique | 10 | | 10 | | 1 |
| - Engagement | | | | | 1 |
| - Choix Groupe L1 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2 | | | | | |
| VETMIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
| L2 SVT ORIENTATION BIOLOGIE-PHYSIOLOGIE CELLULAIRE | | | | | 60 |

| VETMIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| - Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 2 | | | | | 24 |
| - UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 12 |
| - Communications Cellulaires | 30 | 14 | 7 | 9 | 3 |
| - Structure et Adaptation des Plantes | 20 | 16 | 4 | | 2 |
| - Choix ressource 1 C1S3 | | | | | |
| - Génétique des Populations | 30 | 15 | 15 | | 3 |
| - Biochimie Expérimentale | | | | | |
| - Biochimie Expérimentale | 14 | 6 | 8 | | 2 |
| - SAE2 Biochimie Expérimentale | 16 | | | 16 | 1 |
| - Choix ressource 2 C1S3 | | | | | |
| - Relation Sol-Espèces Cultivées | 20 | 16 | 4 | | 3 |
| - Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | | | | | |
| - Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | 21 | 12 | 3 | 6 | 2 |
| - SAE2 Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | 9 | | | 9 | 1 |
| - SAE1 Structure et Adaptation des Plantes | 10 | | | 10 | 1 |
| - UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 12 |
| - Enzymologie | 22 | 12 | 10 | | 2 |
| - Fonctionnement de la Cellule Eucaryote | 30 | 18 | 6 | 6 | 3 |
| - Métabolisme Glucidique | 27 | 12 | 15 | | 2 |
| - Physiologie Sensorielle | 12 | 12 | | | 2 |
| - SAE1 Enzymologie | 8 | | | 8 | 1 |
| - SAE2 Métabolisme Glucidique | 3 | | | 3 | 1 |
| - SAE3 Physiologie Sensorielle | 18 | | 10 | 8 | 1 |
| - Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 2 | | | | | 24 |
| - UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 12 |
| - Ecologie Fondamentale | 30 | 16 | 4 | 10 | 3 |
| - Physiologie de la Digestion et de l'Excrétion | 30 | 16 | 8 | 6 | 3 |
| - Physiologie Végétale | 20 | 14 | 6 | | 2 |
| - Choix ressource C2S3 | | | | | |
| - Embryologie Comparée et Evolution des Vertébrés | 30 | 17 | 10 | 3 | 3 |
| - Mycètes et Algues | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| - SAE1 Physiologie Végétale | 10 | | | 10 | 1 |
| - UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 12 |
| - Neurophysiologie | 24 | 16 | 8 | | 2 |
| - Reproduction des Plantes | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| - Choix ressource 1 C2S4 | | | | | |
| - Biologie Evolutive | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| - Des productions végétales aux industries agroalimentaires | 30 | 16 | 5 | 9 | 3 |
| - Choix ressource 2 C2S4 | | | | | |

| VETMIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|-----------|
| - Génétique Moléculaire | 30 | 14 | 12 | 4 | 3 |
| - Mouvements chez les Végétaux | 30 | 10 | 6 | 14 | 3 |
| - SAE1 Neurophysiologie | 6 | | | 6 | 1 |
| - Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| - UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| - Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| - Choix ressource CTS3 SVT | | | | | |
| - PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| - PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| - PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| - UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |
| - Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| - Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| - Choix ressource CTS4 SVT | | | | | |
| - Engagement | | | | | 3 |
| - Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| - PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| - PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| - Choix Groupe L2 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |
| L2 SVT ORIENTATION SVTU | | | | | 60 |
| - Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 2 | | | | | 21 |
| - UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 9 |
| - Communications Cellulaires | 30 | 14 | 7 | 9 | 3 |
| - Géologie Paléoenvironnementale | 30 | 12 | | 18 | 3 |
| - Structure et Adaptation des Plantes | 20 | 16 | 4 | | 2 |
| - SAE1 Structure et Adaptation des Plantes | 10 | | | 10 | 1 |
| - UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 12 |
| - Enzymologie | 22 | 12 | 10 | | 2 |
| - Fonctionnement de la Cellule Eucaryote | 30 | 18 | 6 | 6 | 3 |
| - Géodynamique | 30 | 15 | | 15 | 3 |
| - Métabolisme Glucidique | 27 | 12 | 15 | | 2 |
| - SAE1 Enzymologie | 8 | | | 8 | 1 |
| - SAE2 Métabolisme Glucidique | 3 | | | 3 | 1 |
| - Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 2 | | | | | 27 |
| - UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 15 |
| - Ecologie Fondamentale | 30 | 16 | 4 | 10 | 3 |
| - Géologie Appliquée du Terrain à la Carte | 30 | 6 | | 24 | 3 |

| VETMIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|-----------|
| - Magmatisme | 30 | 12 | | 18 | 3 |
| - Physiologie de la Digestion et de l'Excrétion | 30 | 16 | 8 | 6 | 3 |
| - Physiologie Végétale | 20 | 14 | 6 | | 2 |
| - SAE1 Physiologie Végétale | 10 | | | 10 | 1 |
| - UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 12 |
| - Géophysique | 30 | 20 | 10 | | 3 |
| - Métamorphisme | 30 | 14 | 4 | 12 | 3 |
| - Neurophysiologie | 24 | 16 | 8 | | 2 |
| - Reproduction des Plantes | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| - SAE1 Neurophysiologie | 6 | | | 6 | 1 |
| - Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| - UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| - Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| - Choix ressource CTS3 SVT | | | | | |
| - PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| - PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| - PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| - UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |
| - Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| - Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| - Choix ressource CTS4 SVT | | | | | |
| - Engagement | | | | | 3 |
| - Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| - PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| - PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| - Choix Groupe L2 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |
| L2 SVT ORIENTATION ECOLOGIE-BIOLOGIE DES POPULATIONS | | | | | 60 |
| - Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 2 | | | | | 24 |
| - UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 12 |
| - Ecologie Fondamentale | 30 | 16 | 4 | 10 | 3 |
| - Physiologie de la Digestion et de l'Excrétion | 30 | 16 | 8 | 6 | 3 |
| - Physiologie Végétale | 20 | 14 | 6 | | 2 |
| - Choix ressource C2S3 | | | | | |
| - Embryologie Comparée et Evolution des Vertébrés | 30 | 17 | 10 | 3 | 3 |
| - Mycètes et Algues | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| - SAE1 Physiologie Végétale | 10 | | | 10 | 1 |

| VETMIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| - UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 12 |
| - Ecologie végétale - Milieux Naturels | 30 | 12 | 6 | 12 | 3 |
| - Neurophysiologie | 24 | 16 | 8 | | 2 |
| - Reproduction des Plantes | 30 | 15 | 6 | 9 | 3 |
| - Choix ressource C2S4 | | | | | |
| - Biologie Evolutive | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| - Des productions végétales aux industries agroalimentaires | 30 | 16 | 5 | 9 | 3 |
| - SAE1 Neurophysiologie | 6 | | | 6 | 1 |
| - Compétence Transverse : Construire son projet pro - Niveau 2 | | | | | 12 |
| - UE Compétence Transverse Semestre 3 | | | | | 6 |
| - Anglais S3 | 20 | | 20 | | 4 |
| - Choix ressource CTS3 SVT | | | | | |
| - PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| - PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 20 | 6 | 14 | | 2 |
| - PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| - UE Compétence Transverse Semestre 4 | | | | | 6 |
| - Anglais S4 | 20 | | 20 | | 3 |
| - Cycle Conférences | 6 | 6 | | | |
| - Choix ressource CTS4 SVT | | | | | |
| - Engagement | | | | | 3 |
| - Méthodes et outils de communication scientifique | 14 | | 14 | | 3 |
| - PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| - PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| - Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 2 | | | | | 24 |
| - UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 12 |
| - Communications Cellulaires | 30 | 14 | 7 | 9 | 3 |
| - Structure et Adaptation des Plantes | 20 | 16 | 4 | | 2 |
| - Choix ressource 1 C1S3 | | | | | |
| - Génétique des Populations | 30 | 15 | 15 | | 3 |
| - Biochimie Expérimentale | | | | | |
| - Biochimie Expérimentale | 14 | 6 | 8 | | 2 |
| - SAE2 Biochimie Expérimentale | 16 | | | 16 | 1 |
| - Choix ressource 2 C1S3 | | | | | |
| - Relation Sol-Espèces Cultivées | 20 | 16 | 4 | | 3 |
| - Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | | | | | |
| - Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | 21 | 12 | 3 | 6 | 2 |
| - SAE2 Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés | 9 | | | 9 | 1 |

| VETMIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|-----------|
| - SAE1 Structure et Adaptation des Plantes | 10 | | | 10 | 1 |
| - UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 12 |
| - Enzymologie | 22 | 12 | 10 | | 2 |
| - Fonctionnement de la Cellule Eucaryote | 30 | 18 | 6 | 6 | 3 |
| - Métabolisme Glucidique | 27 | 12 | 15 | | 2 |
| - SAE1 Enzymologie | 8 | | | 8 | 1 |
| - SAE2 Métabolisme Glucidique | 3 | | | 3 | 1 |
| - SAE3 Systématique Végétale | 30 | 12 | 10 | 8 | 3 |
| - Choix Groupe L2 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 3 | | | | | |
| - Bonus Optionnel Licence 2 Semestre 4 | | | | | |
| MOYENNE SEMESTRE 6 L3BPCE (À TITRE INFORMATIF) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
| BONUS OPTIONNEL LICENCE 3 SEMESTRE 5 | | | | | |
| BONUS OPTIONNEL LICENCE 3 SEMESTRE 6 | | | | | |
| COMPÉTENCE 1 MENER DÉMARCHE SCIENTIFIQUE EXPÉRIMENTALE - NIVEAU 3 | | | | | 27 |
| - UE Compétence 1 Semestre 5 | | | | | 15 |
| - Biologie Moléculaire | 30 | 12 | 10 | 8 | 3 |
| - Biologie Structurale | 22 | 12 | 10 | | 2 |
| - Génétique du Développement | 30 | 16 | 14 | | 3 |
| - Microbiologie Générale | 22 | 10 | 12 | | 3 |
| - Choix ressource C1S5 | | | | | |
| - Réponse des Plantes aux Facteurs Abiotiques | 30 | 12 | 6 | 12 | 3 |
| - Techniques de Physiologie Cellulaires | 30 | 12 | 12 | 6 | 3 |
| - SAE2 Biologie Structurale | 8 | | | 8 | 1 |
| - SAE1 Microbiologie Générale | 8 | | | 8 | 1 |
| - UE Compétence 1 Semestre 6 | | | | | 12 |
| - Bioinformatique | 21 | 15 | 6 | | 2 |
| - Pharmacologie | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| - Choix Ressource Option 1 C1S6 | | | | | |
| - Microbiologie Appliquée | 30 | 10 | 12 | 8 | 3 |
| - Rythmes du Vivant | 30 | 20 | 10 | | 3 |
| - Choix Ressource Option 2 C1S6 | | | | | |
| - Sciences du Comportement Animal | 30 | 20 | 10 | | 3 |
| - Stress et Symbiose | 30 | 14 | 6 | 10 | 3 |
| - SAE1 Bioinformatique | 9 | | | 9 | 1 |
| COMPÉTENCE 2 EXPLOITER DES DONNÉES SCIENTIFIQUES - NIVEAU 3 | | | | | 21 |
| - UE Compétence 2 Semestre 6 | | | | | 12 |
| - Biostatistiques | 30 | 14 | 12 | 4 | 3 |
| - Prolifération, Différenciation Cellulaire, Apoptose | 30 | 14 | 10 | 6 | 3 |
| - Signalisation Cellulaire | 22 | 20 | 2 | | 2 |
| - Choix Ressource C2S6 | | | | | |
| - Ecophysiologie des Adaptations | 30 | 20 | 10 | | 3 |

| MOYENNE SEMESTRE 6 L3BPCE (À TITRE INFORMATIF) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|-----------|
| - Intégration du Métabolisme Humain | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| - SAE1 Signalisation Cellulaire | 8 | | 8 | | 1 |
| - UE Compétence 2 Semestre 5 | | | | | 9 |
| - Immunologie | 30 | 16 | 6 | 8 | 3 |
| - Choix Ressource+SAE Option 1 C2S5 | | | | | |
| - Physiologie Cardiovasculaire et Respiratoire | | | | | |
| - Physiologie Cardiovasculaire et Respiratoire | 18 | 16 | 2 | | 2 |
| - SAE1 Physiologie Cardiovasculaire et Respiratoire | 12 | | 4 | 8 | 1 |
| - Régulateurs de la Physiologie des Plantes | | | | | |
| - Régulateurs de la Physiologie des Plantes | 19 | 15 | 4 | | 2 |
| - SAE2 Régulateurs de la Physiologie des Plantes | 11 | | | 11 | 1 |
| - Choix Ressource Option 2 C2S5 | | | | | |
| - Dérégulation Tissulaire et Pathologie | 30 | 20 | 6 | 4 | 3 |
| - Métabolisme Protéique et Lipidique | 30 | 14 | 16 | | 3 |
| COMPÉTENCE TRANSVERSE : CONSTRUIRE SON PROJET PRO - NIVEAU 3 | | | | | 12 |
| - UE Compétence Transverse Semestre 5 | | | | | 6 |
| - Anglais S5 | 20 | | 20 | | 3 |
| - Pix | 5 | 2 | | 3 | 1 |
| - Choix ressource CTS5 SVT | | | | | |
| - PPM2E + EFME S5 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 2 |
| - PPI Projet Professionnel à l'Insertion | 15 | | 15 | | 2 |
| - PPM2E S5 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 2 |
| - UE Compétence Transverse Semestre 6 | | | | | 6 |
| - Anglais S6 | 14 | | 14 | | 3 |
| - Choix ressource CTS6 SVT | | | | | |
| - PPM2E + EFME S6 Enseigner le français et les maths à l'école | 20 | | 20 | | 3 |
| - PPM2E S6 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc | 20 | | 20 | | 3 |
| - SAE Défendre son bilan d'engagement et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |
| - SAE Défendre son bilan de projet tutoré et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |
| - SAE Défendre son bilan de stage et de compétences | 20 | | 20 | | 3 |