UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie
Citadelle, 10 rue des Français libres
80080 Amiens
https://shsp.u-picardie.fr/

Domaine
Sciences Humaines et Sociales

Modalités de formation
Formation continue

Effectifs
Capacité d'accueil : 17 étudiants
Effectif minimum : 9 étudiants

Lieu(x) de formation
UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie (Citadelle, 10 rue des Français libres, 80080 Amiens)

Contact
Formation continue :
03 22 80 81 39
sfcu@u-picardie.fr
Formation Initiale :
--

Candidature
https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/

A savoir
Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau de sortie : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Coût de la formation : 2 500 euros selon la situation
90 euros de droits d'inscription universitaire

Le prix total de la formation dépend de la situation du participant, contacter le service SFCU

Prise en charge des frais de formation possible

Volume horaire : 116
Total du nombre d'heures : 116

Demander une étude personnalisée de financement : https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation

En savoir plus sur la Formation continue : https://www.u-picardie.fr/sfcu/

DU
PSYCHOPÉDAGOGIE

Objectifs
Le DU de psychopédagogie a pour ambition de répondre à un besoin de formation dans l'accompagnement des problématiques d'apprentissages au sein d'établissements spécialisés à dominante pédagogique ou CMPP (Centres médico-psychopédagogiques).

Il s'adresse à l'étudiant, l'enseignant, le psychologue ou tout autre professionnel dont l'intérêt porte sur le plaisir d'apprendre avec les théories de l'apprentissage ou l'intervention psychopédagogique, ses fondements et ses conditions de réalisation en lien avec les processus de développement de l'enfant.

Un premier objectif vise à faire acquérir la connaissance du métier et des dispositifs pour situer la psychopédagogie dans son contexte historique, juridique et institutionnel. Un second objectif porte sur l'acquisition de compétences pour repérer, cerner et analyser les difficultés d'apprentissage dans leur complexité. Enfin, le DU vise à permettre aux apprenants à évaluer et à prendre en charge les enfants ou les adolescents en difficulté par des activités psychopédagogiques.

Compétences
• Connaître et mobiliser les cadres institutionnels d'exercice,

• Analyser des profils, repérer des besoins, élaborer des outils, choisir des stratégies compensatoires, exercer une médiation pédagogique,

• Concevoir une stratégie d'intervention psychopédagogique (analyser des didactiques professionnelles, analyser différents courants pédagogiques),

• Collaborer avec les familles,

• Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation adaptées des acquis des élèves,

• Analyser des pratiques professionnelles.

Conditions d'accès
- Étudiant, enseignant, psychologue diplômé ou tout autre professionnel (VAPP possible)

- Bac+3 préférence en psychologie ou sciences de l'éducation ou diplôme équivalent

- Sélection sur dossier (dont CV et lettre de motivation) puis entretien

Après la formation
Débouchés professionnels

Psychopédagogue (fonction publique, secteur privé et associatif)

Secteurs d'activités (visés par la formation)

L'esprit de la formation est de former des professionnels de terrain devant prendre en compte l'ensemble des manifestations comportementales des enfants pour favoriser l'apprentissage de ces derniers.

Organisation
La formation comprend à la fois des enseignements théoriques et pratiques

Les enseignements sont dispensés par des universitaires de l'UPJV de différents départements (Sciences de l'Education et de la Formation, psychologie, INSPE), des universitaires ayant une expérience en CMPP d'autres universités (Paris 8), des professionnels de la psychopédagogie de la FDCMPP

Les 4 modules portent sur la connaissance du métier et des dispositifs ; la connaissance du public ; le bilan et la prise en charge ; et méthodologie et pratique professionnelle.

Le module Accompagnement méthodologique comprend le suivi du mémoire, l'analyse de la pratique et l'accompagnement de constructions de séances psychopédagogiques

Calendrier et périodes de formation
116h d'enseignements en 3 modules auxquels s'ajoute un module d'accompagnement au rythme d'un module (semaine) tous les 2 mois.100h soit 15 jours de stage en dehors des semaines d'enseignement. Le lieu de stage doit comporter un psychopédagogue

Contrôle des connaissances
La validation du DU de Psychopédagogie porte sur l'évaluation d'un mémoire suivi d'une soutenance orale individuelle.

Ce travail mobilisera les apports théoriques et le savoir-faire acquis au cours de la fomation. L'obtention d'une moyenne générale au moins égale à 10/20 permet la délivrance du DU (coefficient 2/3 pour l'écrit et 1/3 pour l'oral

Responsable(s) pédagogique(s)

Responsable de la formation
Dominique Meloni
dominique.meloni@u-picardie.fr

Références & certifications

Codes ROME :

- K12 : Action sociale, socio-éducative et socio-culturelle
- K13 : Aide à la vie quotidienne

Codes FORMACODE :

- 14420 : Psychologie enfant adolescent

Programme

VET MIROIR DU PSYCHOPEDAGIE	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE - CONNAISSANCE DU METIER ET DES DISPOSITIFS					
- Accueil et présentation du DU	3		3		
- Construction du projet psychopédagogique	6		6		
- Education et Psychologie	3	3			
- Histoire de la psychopédagogie	3	3			
- Le travail pluridisciplinaire	3		3		
- Politiques d'adaptation et d'inclusion, cadre institutionnel	6		6		
- Visite de structure	3		3		
UE - CONNAISSANCE DU PUBLIC					
- Développement et trouble des apprentissages	9	9			
- L'expression et les implications des difficultés en instit.	6	6			
- Problématiques transculturelles des difficultés d'apprent.	3	3			
UE - BILAN ET PRISE EN CHARGE					
- Bilan psychopédagogique	3		3		
- Les médiations psychopédagogiques. La philosophie du jeu	3	3			
- Les médiations psychopédagogiques. Approche clinique du jeu	3	3			
- Les médiations psychopédagogiques (jeu,art,théatre,ateliers)	18		18		
- Prise en charge groupale et institutionnelle	3	3			
UE - METHODOLOGIE ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE					
- Analyse de la pratique / construction de séance	21		21		
- Séminaire de recherche	20		20		