

Domaine

Sciences, Technologie, Santé

Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

Effectifs

Capacité d'accueil : 25 étudiants

Effectif minimum : 12 étudiants

Lieu(x) de formation

CPA-SimUSanté

Contact

Formation continue :

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

Formation Initiale :

Candidature

<https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/>

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau III (BTS, DUT)

Niveau de sortie : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Coût de la formation : 2400 euros

Prise en charge des frais de formation possible

Volume horaire : 140h

Demander une étude personnalisée de financement : <https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation>

En savoir plus sur la Formation continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu/>

DU PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Objectifs

SimUSanté® est composé d'espaces pédagogiques reconstituant les environnements de travail dans lesquels les professionnels exercent. L'authenticité des espaces permet des mises en situations diversifiées et adaptées à l'ensemble des équipes professionnelles.

Compétences

Concevoir et évaluer des programmes de formation initiale et continue en santé, adaptés à différents publics en utilisant une stratégie adaptée aux compétences visées.

- S'appuyer sur les principes actuels des sciences de l'éducation pour élaborer une stratégie d'enseignement adaptée aux compétences visées pour un public ciblé
- Favoriser l'apprentissage et le maintien des compétences en santé en prenant en compte la motivation, les éléments essentiels du raisonnement clinique et de l'apprentissage moteur
- Concevoir des modules de formation présentiels ou à distance, intégrés dans un curriculum en utilisant des méthodes, techniques et outils pédagogiques adaptés aux objectifs
- Mettre en place des processus d'évaluation permettant de définir des besoins de formation, d'apprécier l'acquisition de compétences et de mesurer l'impact en santé
- Initier des actions de recherche en pédagogie appliquée en santé

Conditions d'accès

- Personnel paramédicaux en cours d'exercice professionnel (IADE, IBODE, infirmier DE, médecin)

Candidatures : merci de contacter simusante.secretariat@chu-amiens.fr

Organisation

Les enseignements sont réalisés sous forme de conférences, travaux de groupe avec mise en pratique lors d'un exercice grandeur réelle.

Calendrier et périodes de formation

Mars & mai - Sur 1 an sous forme d'UE de 3 à 5 jours ½. Rythme : 10 jours de formation soit 2 modules d'une semaine.

Contrôle des connaissances

- Contrôle continu.
- Rédaction d'un mémoire validé par le jury
- Participation à des travaux en e-learning

Responsable(s) pédagogique(s)

Christine AMMIRATI

Références & certifications

Codes ROME :

- J : Santé

Autres informations

Candidatures : merci de contacter simusante.secretariat@chu-amiens.fr

Référents :

Professeur Christine AMMIRATI - Coordinatrice scientifique et pédagogique de SimUSanté® ; Chef du pôle urgences, médecine légale et sociale (CHU Amiens-Picardie) ; Responsable du département de pédagogie (UFR médecine-UPJV)

Dr Carole Amsallem, Praticien hospitalier en médecine d'urgence ; responsable du Centre d'Enseignement des Soins

d'Urgence CHU Amiens-Picardie ; chargée d'enseignement de médecine d'urgence et de catastrophe à l'UFR de médecine

Université Picardie Jules Verne ; référente pédagogie active et simulation à SimUSanté

CONTENU DE LA FORMATION

<p>Cinq Unités d'enseignement obligatoires</p> <p>UE 1 – Pédagogie générale (30h, 3 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments essentiels des courants et méthodes pédagogiques contemporains, • Définir les techniques et outils pédagogiques adaptés aux compétences visées et au public concerné • Construire une séquence d'apprentissage
<p>Apprentissage : raisonnement clinique, procédure (40h, 4ECTS)</p> <p>UE 2 – Apprentissage et raisonnement clinique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments essentiels de psychologie cognitive • Appréhender la place de la motivation dans l'apprentissage • Favoriser la construction d'un raisonnement clinique
<p>UE 3 – Apprentissage procédural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appréhender les phases d'apprentissage d'un geste • Utiliser les techniques pédagogiques adaptées à l'apprentissage d'un geste • Mettre en place des stratégies alternatives à la démonstration
<p>Stratégie d'enseignement, évaluation (40h, 4ECTS)</p> <p>UE 4 – Stratégie d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluer les besoins de formation • Construire des modules de formation et des outils pédagogiques adaptés à la formation initiale et à la formation continue • Mettre en place les moyens d'un développement continu personnel favorisant l'évaluation de pratiques professionnelles
<p>UE 5 – Méthodologie de l'évaluation des apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer une méthodologie et des outils d'évaluation adaptés aux objectifs de formation • Mettre en place une méthodologie permettant une analyse de pratique professionnelle • Initier une recherche en pédagogie de la santé
<p>Unités d'enseignement optionnelles</p> <p>UE 6 – Situations sanitaires exceptionnelles et dynamique de groupe (30h , 3ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les bases de la psychologie cognitive pour ancrer des modifications de comportement face à un risque sanitaire • Utiliser les principes essentiels de la dynamique de groupe dans le cadre d'un apprentissage
<p>UE 7 – Simulation en santé (30h, 3ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer la simulation dans un cursus en santé en déterminant les objectifs et les outils • Construire des séquences de simulation adaptées à la formation initiale et au développement professionnel continu • Evaluer les séances de simulation en favorisant l'analyse réflexive
<p>UE 8 – Mémoire (10 ECTS)</p> <p>Travail rédactionnel sous forme d'article pouvant être soumis pour publication portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'évaluation d'un besoin en proposant des pistes pédagogiques pour y répondre • la création d'une séquence d'apprentissage ou d'un outil en incluant les modalités proposées d'évaluation • l'évaluation de formations réalisés avec les pistes d'amélioration proposées

Programme

VET MIROIR 22U381	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1 - PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	20	20			3
UE2 - APPRENTISSAGE ET RAISONNEMENT CLINIQUE	20	20			3
UE3 - APPRENTISSAGE PROCÉDURAL	20	20			3
UE4 - ORGANISATION SYSTÉMIQUE DE LA FORMATION INITIALE ET CON	20	20			4
UE5 - MÉTHODOLOGIES DES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES	20	20			3
UE6 - (OPTIONNELLE) SITUATIONS SANITAIRES EXCEPTIONNELLES ET	28	28			4
UE7 - (OPTIONNELLE) SIMULATION EN SANTÉ	28	28			4

VET MIROIR 22U381	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE8 - (OPTIONNELLE) DOCIMOLOGIE ANALYSE DE LA QUALITÉ DES	28		28		4
UE9 - (OPTIONNELLE) PATIENT FORMATEURS : PARTENAIRES DE FORM	28		28		4
UE10 - MÉMOIRE					10