



« De la connaissance à la scolarisation des élèves
à besoins particuliers : bilan et perspectives »



Bâtiment F, Amphi Rousset
UPJV - Campus
Chemin du Thil, Amiens

jeudi 28 et
vendredi 29
mai 2015

Comité d'organisation : Béatrice Bourdin - Laure Ibernou - Barbara Le-Driant - Luc Vandromme

Contacts : marion.lecomte@u-picardie.fr ou laure.ibernou@u-picardie.fr

Site web : https://www.u-picardie.fr/evenement/site_RIPSYDEVE/

■ Conception : Direction de la recherche ■ Impression : Reprographie campus ■ UPJV ■ Photos : freepik.com

Jeudi 28 mai 2015

8h30 Accueil des participants

Inauguration du colloque

Modérateur : **Agnès Florin**

- 9h00 - **Barbara Pompili**, *Députée de la Somme*
- **Valérie Cabuil**, *Recteur de l'académie d'Amiens*
- **Michel Brazier**, *Président de l'Université Picardie Jules Verne*
- **Luc Vandromme**, *Directeur du Centre de Recherche en Psychologie - Cognition, Psychisme et Organisation (CRP-CPO EA 7273)*

9h20 Conférence de **Nathalie Cattelani**, *directrice de l'ESPE de l'académie d'Amiens 2005-2015 : État des lieux sur la scolarisation des enfants à besoin spécifique*

9h40 Conférence de **Robert Voyazopoulos** et **Léonard Vannetzel**
L'évaluation psychologique des enfants et adolescents en situation de handicap

Thème 1 : Troubles des apprentissages

Modérateur : **Laurent Heurley**

10h00 Conférence de **Séverine Casalis**, *Professeur, Université de Lille 3*
Troubles du langage oral, troubles du langage écrit : continuités et discontinuités

10h45 Pause et Session Poster

- 11h00 - **Branciard L.** : *La mise en accessibilité des supports pédagogiques pour les publics « dys » dans les établissements de l'enseignement agricole*
- **Huau A, Jover M., Dauvier D., Roussey J.-Y., et Velay J.-L.**
Comprendre les difficultés d'écriture dans la dyslexie : étude d'un apprentissage graphomoteur
- **Pouyat-Houée S.** : *En quoi les erreurs commises par les enfants sourds munis d'un implant cochléaire dans une tâche de mémorisation à court terme nous renseignent-elles sur le fonctionnement de leur mémoire de travail ?*

12h30 Déjeuner

Thème 2 : Fonctionnement des enfants à Haut Potentiel Intellectuel (HPI)

Modérateur : **Béatrice Bourdin**

14h00 Conférence de **Jacques Grégoire**, *Professeur, Université Catholique de Louvain, Belgique*
Fonctionnement des enfants à Haut Potentiel Intellectuel (HPI)

- 14h45 - **Courtinat-Camps A.** : *Des élèves à BEP "pas comme les autres", le cas des élèves à Haut Potentiel intellectuel*
- **Cuche C.** : *Motivation et perception de compétence chez les élèves à HPI scolarisés dans l'enseignement ordinaire : au delà des représentations*

15h45 Pause

16h00 Session posters

A partir de 18h : Visite des hortillonnages et soirée de gala
(sur inscription uniquement)

Vendredi 29 mai 2015

Thème 3 : Apprentissage et scolarisation des enfants avec déficience intellectuelle

Modérateur : **Laure Ibernou**

9h30 Conférence de **Yannick Courbois**, *Professeur, Université de Lille 3*
Développement cognitif et scolarisation des enfants avec une déficience intellectuelle

10h15 **Coudronnière C., Guimars P., et Bacro F.** : *L'auto-évaluation de la qualité de vie et du bien-être des enfants présentant une déficience intellectuelle âgés de 5 à 11 ans*

10h45 Pause et Session Poster

- 11h00 - **Moy E., Tsao R., et Tardif C.** : *Étude de l'écriture chez l'enfant et l'adulte porteur de trisomie 21 : analyse des difficultés et pistes de remédiation*
- **Pezzino A.-S.** : *Déficience mentale et acquisition de la lecture : le cas spécifique des personnes porteuses du syndrome de Williams*

12h00 Session Poster

12h30 Déjeuner

Thème 4 : Troubles du Spectre Autistique

Modérateur : **Luc Vandromme**

14h00 Conférence de **Christine Philip**, *INS HEA, Paris*
Entre intégration et inclusion, la scolarisation des élèves TED

- 14h45 - **Nader-Grobois N., Houssa M., et Jacobs E.**
Comment améliorer efficacement les compétences socio-émotionnelles d'enfants à retard de développement en milieu préscolaire et scolaire ?

15h15 Pause et Session Poster

- 15h30 - **Nezereau C.** : *Étude longitudinale des effets d'un programme d'accompagnement à l'école ordinaire d'enfants avec TSA sur leur développement intellectuel et leurs comportements autistiques : relations avec l'âge et le degré de retard de développement au début*
- **Zorn S. et Puustinen M.** : *L'aide au collège : comment l'enseignant et l'élève avec TSA interagissent ?*

16h30 Clôture de la journée par **Daniel Mellier**, *Professeur émérite de psychologie du développement de l'enfant, Université de Rouen*