

Résumés, titre et descripteurs en français et en anglais précédés des prénom et nom de l'auteur (des auteurs), sont à adresser, d'une part, sur une page distincte au secrétariat de rédaction en même temps que la proposition d'article et, d'autre part, en version numérique – à carrefours.education@u-picardie.fr)

Les descripteurs se référeront au thésaurus européen des systèmes éducatifs (TESE, version 2006) accessible via le site central Eurydice (<http://www.eurydice.org>).

Résumé et descripteurs en français

Prénom et nom de l'auteur (des co-auteurs) [nombre de signes espaces compris]

Titre complet de l'article

Résumé (texte sans mise en forme particulière)

Descripteurs TESE (2006) : (de 5 à 7 maximum)

* * *

Résumé et descripteurs en anglais

Prénom et nom de l'auteur (des co-auteurs) [nombre de signes espaces compris]

Title

Abstract

Key words :

Exemple de résumé et descripteurs en français

Yveline Jaboin (1550)

Les déterminants sociaux et scolaires des carrières enseignantes dans l'enseignement public : le cas des professeurs des écoles stagiaires à l'IUFM de Bretagne.

Cet article rend compte d'une recherche dont l'objet est d'identifier les déterminants sociaux et scolaires de l'accès au métier que les professeurs des écoles stagiaires, en deuxième année de formation initiale en IUFM (institut universitaire de formation des maîtres), en Bretagne, partagent avec leurs collègues d'autres régions et de mettre en évidence quelques différences et spécificités relatives au contexte local. À partir d'une enquête par questionnaire, complétée par des entretiens semi-directifs, nous montrerons l'importance de considérer trois générations au moins pour rendre compte des liens entretenus par les futurs enseignants du primaire avec la structure sociale et de leurs comportements sociaux. En Bretagne, l'ascension sociale de la famille des professeurs des écoles stagiaires apparaît plutôt en phase avec celle de la population active régionale [institution publique semble s'assurer de sa reproduction en attirant et en recrutant massivement des originaires du salariat d'État, dont une bonne partie est issue du monde de l'enseignement public. Cette reproduction est renforcée par la faible interpénétration sociale des sphères enseignantes du privé et du public et la coupure professionnelle entre les deux mondes enseignants.

Descripteurs TESE (2006) : sociologie de l'éducation – enseignement public – formation initiale de enseignants – enseignement primaire – identité culturelle.

Exemple de résumé et descripteurs en anglais

Yveline Jaboin (1550)

Social and education factors for teaching careers in public education: the case of student teachers at the IUFM in Brittany training to be primary school teachers.

This article presents research conducted to identify the impact of social and education factors on access to teaching careers shared by interns training to be primary school teachers, in their second year of initial training at IUFM (Institut Universitaire de Formation de Maîtres) in Brittany, and their colleagues from other regions. It also seeks to show some of the differences and particularities between the two groups determined by their social context. Based on surveys completed during semi-directive interviews, we will demonstrate the importance of considering at least three generations in order to be able to show their social behaviours as well as the link between future primary school teachers and their social structure. In Brittany, the pace of social advancement of interns training teachers to be primary school teachers and the working population in the region seems to be about the same. The public institution appears to have ensured its legacy by attracting and massively recruiting state employees which are in large part from the public education sector. This legacy is reinforced by the low social interpenetration of the private and public education sectors and the professional divide between the two worlds.

Key words: Sociology of teachers - Public education - Initial training - Professional identity - First degree.

Mots en bleu à confirmer ou à modifier