

Et quelques exemples parmi les plus courants

Les références courtes (ou abrégées) figureront entre parenthèses dans le corps du texte (Auteur, année, p.) avec la pagination pour une référence explicite ou une courte citation d'un passage ; dans les autres cas la référence se limitera au format (Auteur, année). Les références complètes seront présentées par ordre alphabétique des auteurs en fin d'article.

Pour les ouvrages

Format Auteur(s) Nom Prénom. Titre de l'ouvrage. Ville : nom de l'éditeur, année de publication de l'ouvrage consulté [de la première publication] éventuellement. Nombre de pages. Titre de la collection.

Auteur : Nom en minuscules avec majuscule initiale

Prénom complet

Titre en italique

Ces trois éléments sont séparés par des points

Ville d'édition : éditeur, année de publication de l'ouvrage consulté [de la première publication] éventuellement

Pour les articles en revue

Format Auteur(s). " Titre de l'article ". *Titre de la publication*, année de parution, numéro ou volume, pagination.

Pour les articles ou ouvrages numériques

Format Auteur(s). " Titre de l'article ". Titre de la publication numérique ou disponibilité sur Internet, adresse complète du site (date de consultation).

Des exemples pour quelques types de références (ouvrage individuel, ouvrage collectif, article de revue, document institutionnel, etc.) non exhaustif.

Références courtes dans le corps du texte Références complètes en fin d'article

- (Blanchet *et al*, 2005) Blanchet Alain, Gotman Anne et de Singly François. *L'enquête et ses méthodes*. Paris : A. Colin, 2005 [1995].
- (Chapoulie, 1979, p. 120) Chapoulie Jean-Michel. *Les professeurs de l'enseignement secondaire. Un métier de classes moyenne*. Paris : Éd. De la Maison des Sciences de l'Homme, 1987.
- (Deauvieu et Terrail, 2007) Deauvieu Jérôme et Terrail Jean-Pierre (coord.). *Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs*. Paris : La Dispute (L'enjeu scolaire), 2007.
- (Lang, 2001) Lang Vincent. " La profession enseignante en France : permanence et éclatement ", dans " Le renouvellement de la profession enseignante : tendances, enjeux et défis des années 2000 ". *Éducatons et francophonie* : Revue scientifique virtuelle, vol. XXIX, n° 1, 2001. <http://www.aceph.ca/revue>.
- (Oberti, 2004) Oberti Marco. " Ségrégation urbaine et scolaire dans l'Ouest parisien ". Rapport pour le ministère de la Recherche et de l'Enseignement supérieur / DIV/FAS. Paris : OSC ; FNSP-CNRS, 2004, 183 p.
- (Vallet, 2001, p.192) Vallet Louis-André. " La mesure des évolutions des inégalités sociales et scolaires en longue période ", dans R. Boudon, N. Bulle ET M. Cherkaoui (dir). *École et société. Les paradoxes de la démocratie*. Paris : PUF, 2001, p. 187-206.
- (OCDE, 2004) Paris : OCDE. " Orientation professionnelle et politique publique : Comment combler l'écart ? ", 2004.
- (BOEN, 2007) Paris : MEN. " Parlement des enfants. 2007-2008 ". *Bulletin officiel de l'Éducation nationale*, n° 35 du 4 octobre 2007, p.2063-2066.